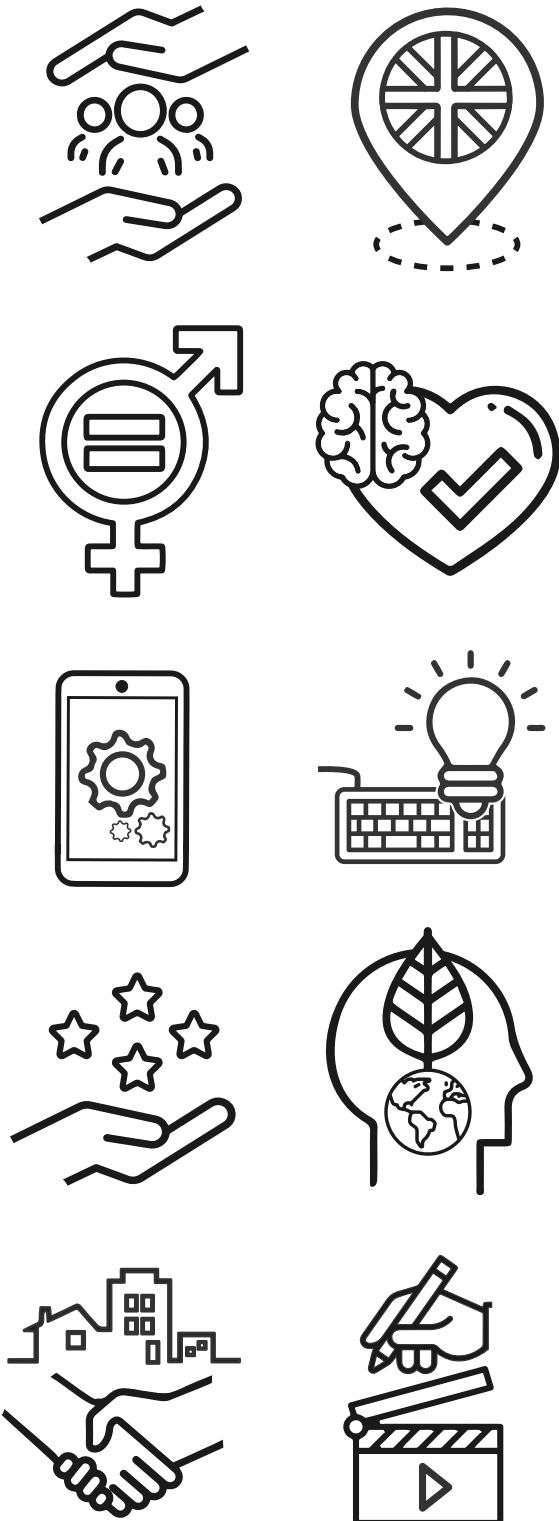


ASTIALDI SAREA



10

**ERRONKA
HEZIGARRI
DESAFIOS
EDUCATIVOS**

ASTIALDI HEZITZAILEA: 10 ERRONKA HEZIGARRI

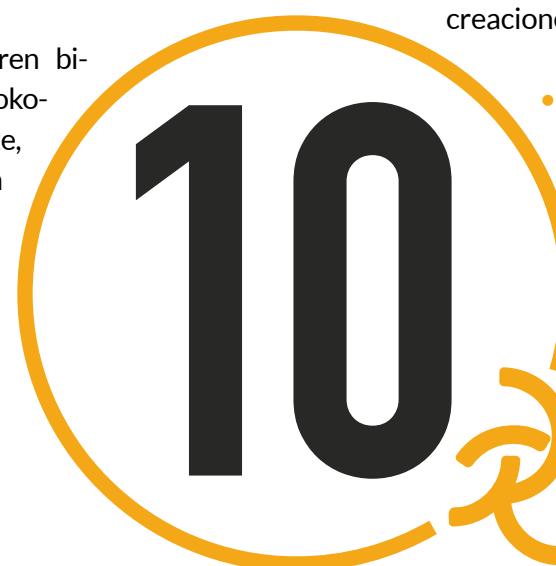
ASTIALDI SAREA osatzen duten ERAGILE HEZITZAILEAK: astialdi hezitzaleko taldeek, koordinaziorako egiturek (taldeen sarea) eta prestakuntza-eskolek 10 ERRONKA HEZIGARRI dituzte:

- Haurrekin, nerabeekin, gazteekin, familiekin eta komunitatearekin garatzen dituzten projektuen konpromisoak adierazten dituzte.
- AGENDA 2030 hitzarmenarekin lotuta dauden garapen iraunkorreko 17 helburuak lortzeko eta mundu bidezkoagoa lortzeko apustua islatzen dute.
- Esperientzia hezigarriak lortzeko aukerak, ibilbideak, edukiak eta helburuak zehazten dituzte; jolasak, esplorazioak, bizipenak, prozesuak, elkarlana, eraikuntza, interakzioak, sorkuntzak...
- Proiektu soziohezitzalearen bidez, zeharka eta modu orokorrean jorratzen dituzte, banakako interakzioan eta taldekakoan, modu personalizatuan, heziketa-eragile kualifikatuak eta esperientzian oinarritutako metodologiek, eta jarduerak garatzean.

ASTIALDI HEZITZAILEA: 10 DESAFIOS EDUCATIVOS

Los AGENTES EDUCATIVOS que conforman **ASTIALDI SAREA**: grupos de educación en el tiempo libre, estructuras de coordinación (red de grupos), y escuelas de formación, afrontan 10 DESAFIOS EDUCATIVOS:

- Expresan los compromisos que se desarrollan en los proyectos educativos con infancia, adolescencia, juventud, familias y en la comunidad.
- Reflejan las apuestas, vinculadas al acuerdo AGENDA 2030 para alcanzar los 17 objetivos de desarrollo sostenible y contribuir hacia un mundo más justo.
- Marcan los horizontes y las rutas, los contenidos y los objetivos para las experiencias educativas: juego, exploraciones, vivencias, procesos, cooperación, construcción, interacciones, creaciones,...
- Se abordan de manera transversal y global a través del proyecto socioeducativo, en la interacción individual y grupal, personalizada, con agentes educativos cualificados, metodologías experienciales, y en el desarrollo de las actividades.



lagunza ekonomiko | con la ayuda económica de:



1. ERRONKA HEZIGARRIA

DESAFIO EDUCATIVO 1

INKLUSIOA, BABESA ETA ESKUBIDE SOZIALAK

Hezi, honetarako:

- Arlo pertsonalean eta familiar dauden zailtasun-egoeretan laguntzeko eta zaintzeko.
- Pertsona bakoitzari bere bizitzako une bakoitzean dituen beharrekin laguntzeko eta zaintzeko. Sustapena, prebentzioa eta babes aintzat hartuz.
- Haurren, nerabeen eta gazteen eskubideak (eta betebeharrik) ezagutzeko eta defendatzeko.
- Paira ditzaketen bazterkeria- eta indarkeria-egoerei aurre egiteko ahalduntzeko. Bai irabazi-asmorik gabeko erakundeen jardueretan, bai enpresetan edo administrazio publikoaren zerbitzuetan /proiektuetan. Baita paira dezaketen beste edozein bazterkeria eta/edo indarkeria mota ere.

INCLUSIÓN, PROTECCIÓN Y DERECHOS SOCIALES

Educar para:

- Apoyar y cuidar en las situaciones de dificultad personal y familiar.
- Acompañar y cuidar a cada persona en las necesidades de cada momento de su ciclo vital. En clave de promoción, prevención y protección.
- Conocer y defender los derechos (y deberes) de la infancia, adolescencia y juventud.
- Empoderar para hacer frente a situaciones de exclusión y violencia que puedan sufrir. Tanto en las actividades de las entidades sin ánimo de lucro, empresas o servicios /proyectos de la administración pública. Así como cualquier otro tipo de exclusión y/o violencia que puedan sufrir.

lagunza ekonomikoa | con la ayuda económica de:

**2. ERRONKA
HEZIGARRIA**

**DESAFIO
EDUCATIVO 2**



EUSKAL KOMUNITATEA

COMUNIDAD VASCA

Hezi, honetarako:

- Euskal hizkuntza, kultura eta gizartea osatzen duten elementuak, erreferenteak eta identitatea ezagutu, bizi eta sentitzeko.
- Arlo pertsonalean eta komunitatean euskararen erabilera sustatzeko. Gizartearen arlo desberdinietan euskara eta euskal kultura balioesteko.
- Bertako kidea izatearen sentimendua sustatzeko, tokitik hasita, Euskal Herriko mundu mailaraino, geografiaren, historiaren, kulturaren, memoriaren edo tradizioen bitartez.

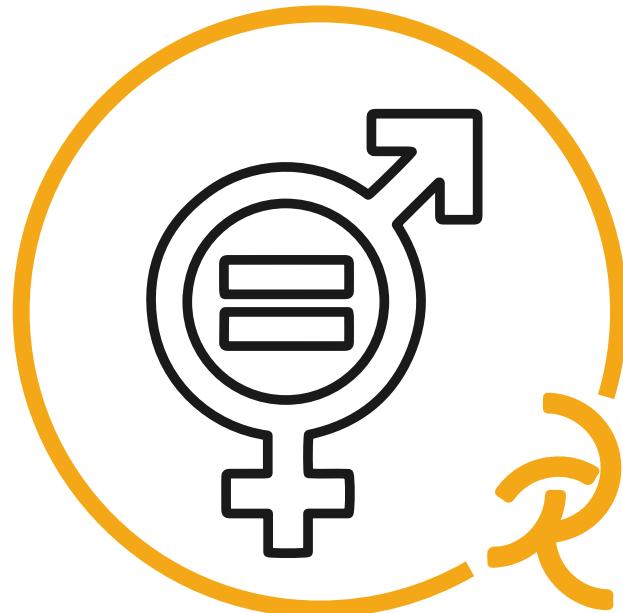
Educar para:

- Reconocer, vivir y sentir la identidad, los elementos y referentes que conforman la lengua, cultura y sociedad vasca.
- Promover el uso del euskera en la vida personal y comunitaria. Poner en valor el euskera y la cultura vasca en los diversos ámbitos de la sociedad.
- Potenciar el sentimiento de pertenencia, desde lo local, Euskal Herria, hasta lo global, a través del conocimiento de la geografía, historia, cultura, memoria, tradiciones...

lagunza ekonomikoa | con la ayuda económica de:

3. ERRONKA HEZIGARRIA

DESAFIO EDUCATIVO 3



FEMINISMOA

Hezi, honetarako:

- Emakumeen eta gizonen baldintza- eta posizio-berdintasunerako; tratu- eta aukera-berdintasunerako; askatasun eta justiziarako; eta sexuagatiko, generoagatiko, etniagatiko, erlijioagatiko eta funtzionaltasunagatiko anitzasuna aitortzeko gaitasunak eta balioak lortzeko. Eta genero-estereotipoekin, diskriminazioarekin, oztopoekin eta indarkeria matxistarekin amaitzeko. Giza balioak koherenziaz bizitzeko.

FEMINISMO

Educar para:

- Adquirir competencias y valores para la igualdad de condiciones y posiciones de mujeres y hombres, la igualdad de trato, oportunidades, libertad y justicia, el reconocimiento de la diversidad por razón de sexo, género, etnia, religión, funcionalidad, etc. Y para erradicar estereotipos de género, discriminación, obstáculos y violencias machistas. Para vivir con coherencia los valores humanos.

laguntza ekonomikoa | con la ayuda económica de:



4. ERRONKA HEZIGARRIA

DESAFIO EDUCATIVO 4

BIZIMODU OSASUNGARRIA

VIDA SALUDABLE

Hezi, honetarako:

- Bizimodu osasungarriak sustatzeko: ongizate fisikoa, burukoa eta soziala. Bizimodu osasungarria izatea errazten duten gaitasunak maneiatzeko. Ohitura osasungarriak eta norberaren hobekuntzari laguntzen diotenak sustatzeko: Elikadura, jarduera fisikoa, kirola...
- Mendekotasunak ekiditeko baldintzak sortzeko.
- Osasun emozionala eta BURUKOA indartzeko arlo guzietan: erresilientzia, frustrazioaren tolerantzia, bizitzaren antolakuntza eta plangintza, emozioak espresatzea, estresa eta ansietatea...

Educar para:

- Promocionar estilos de vida saludables: bienestar físico, mental y social. Manejar las habilidades que facilitan vivir de manera saludable. Fomentar hábitos saludables y que contribuyen a la mejora personal: alimentación, actividad física, deporte, ...
- Generar condiciones para la prevención de adicciones.
- Fortalecer la salud emocional y MENTAL en sus múltiples dimensiones: resiliencia, tolerancia a la frustración, organización y planificación de la vida, expresar emociones, estrés y ansiedad, ...

lagunza ekonomikoa | con la ayuda económica de:

5. ERRONKA HEZIGARRIA

DESAFIO EDUCATIVO 5



GIZARTE DIGITALA, ZIENTZIA, TEKNOLOGIA, EZAGUTZA ETA BERRIKUNTZA

SOCIEDAD DIGITAL, CIENCIA, TECNOLOGÍA, CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

Hezi, honetarako:

- Gizarte teknologikoan eta digitalean bizi proiektu pertsonalaren garapen adimendunerako baliabide pertsonalak emateko: gailuak, eraginak, joerak, egoera, mehatxuak, zaitasunak, aukera, erronkak, arriskuak...
- Gizarte digitala, zientzia, teknologia, berrikuntza eta ezagutza osatzen dituzten funtsezko alderdiak kokatzeko.
- STEAM konpetentziak (zientzia, teknologia, ingeniaritza, arteak, matematikak) garatzeko. Jakin-mina, sormena, berrikuntza, kultura zientifika eta etengabeko ikasketa indartzeko.

Educar para:

- Dotar de recursos personales para el desarrollo inteligente del proyecto de vida personal en la sociedad tecnológica y digital: dispositivos, efectos, tendencias, coyuntura, amenazas, dificultades, oportunidades, retos, riesgos,...
- Situar en los aspectos clave que conforman la sociedad digital, de la ciencia, la tecnología, la innovación y el conocimiento.
- Desarrollar competencias STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas) Potenciar la curiosidad, la creatividad, la innovación, la cultura científica y el aprendizaje permanente.

lagunzta ekonomikoa | con la ayuda económica de:



6. ERRONKA HEZIGARRIA

DESAFIO EDUCATIVO 6

EKINTZAILETZA ETA ENPLEAGARRITASUNA

Hezi, honetarako:

- Lan-arlorako zeharkako gaitasunak erabiltzeko: kudeatzeko autonomia, antolaketa, komunikazioa eta elkarritzeta...
- Ekintzailetzarako tresna pertsonalak izateko.
- Lan-munduan sartzeko beharrezko tresnak eskaintzeko: lan-bilaketa, autoenplegua, enpresak, kontratuak, hitzarmenak, sindikatuak, laneko segurtasuna eta higienea...

EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD

Educar para:

- Utilizar competencias transversales para el ámbito laboral: de autonomía de gestión, organizativas, de comunicación e interlocución...
- Disponer de herramientas personales de aprendizaje.
- Proporcionar herramientas clave para la inserción en la vida laboral: búsqueda de empleo, autoempleo, empresas, contratos, convenios, sindicatos, seguridad e higiene en el trabajo,...

laguntza ekonomikoa | con la ayuda económica de:



7. ERRONKA HEZIGARRIA

DESAFIO EDUCATIVO 7

BALIOAK

Hezi, honetarako:

- Bizitza erdigunean jartzen duen gizarte parakidea, anitza eta demokratikoaren, guztiengizatearen, parekidetasunaren, justizia eta gizarte-kohesioaren bizikidetza osasungarri eta inklusiboaren oinarria diren balio pertsonalen inguruan kontzientziatzeko.
- Filosofiaren, etikaren, politikaren, ekonomia-ren, antropologiaren eta soziologiaren ikuspegitik pentsamendua eta jarrera humanistak kudeatzeko.
- Bizitza pertsonalari eta komunitatekoari eragiten dioten gai politikoak, kulturalak, hezkuntzakoak eta ekonomikoak aztertzeko pentsamendu kritikoa, autokritikoa eta eraikitzailea sustatzeko.

Educar para:

- Concienciar en los valores personales que son la base de la convivencia saludable e inclusiva, de la sociedad igualitaria, diversa y democrática, bien común, la equidad, la justicia y la cohesión social, que sitúa la vida en el centro.
- Manejar pensamiento y actitudes humanistas desde la perspectiva de la filosofía, ética, política, economía, antropología y sociología.
- Promover el pensamiento crítico y autocritico, constructivo, en el análisis de las cuestiones políticas, culturales, educativas, económicas,...que afectan a la vida personal y comunitaria.

VALORES

lagunza ekonomikoa | con la ayuda económica de:



8. ERRONKA HEZIGARRIA

DESAFIO EDUCATIVO 8

KLIMAREN INGURUKO KONTZIENTZIA

CONCIENCIA CLIMÁTICA

Hezi, honetarako:

- Klimaren inguruko kontzientzia soziala aktibatzeko, pertsonek ingurumen arazo nagusien gaineko iritzi kritikoa izan ahal izateko eta etorkizuneko belaunaldiei utziko diegungun planeta zaintzen laguntzeko jarrerak eta porteraek hartzeko gai izateko. Ingurumena babesteko mehatxuak, desafioak eta erronkak ezagutzeko.
- Klima-aldaketarekin eta planeta jasangarriarekin konprometituta dauden bizitza pertsonaleko jarrerak eta ohiturak sortzeko.
- Jasangarritasunaren erronkak esperimentatzeko, herritarren eta voluntarioen parte-hartzea duten eremuetan, prozesuetan eta ekimenetan parte hartuz.

Educar para:

- Activar la conciencia climática social, para que las personas puedan elaborar un juicio crítico frente a los principales problemas ambientales y sean capaces de adoptar actitudes y comportamientos que ayuden a preservar el planeta que dejaremos a futuras generaciones. Conocer las amenazas, desafíos y retos para salvar el medio ambiente
- Provocar actitudes y hábitos de vida personal desde el compromiso con el cambio climático y hacia un planeta sostenible.
- Experimentar los retos de la sostenibilidad mediante la participación en espacios, procesos e iniciativas de participación ciudadana y voluntariado.

laguntza ekonomikoa | con la ayuda económica de:

9. ERRONKA HEZIGARRIA

DESAFIO EDUCATIVO 9



GARAPEN KOMUNITARIOA, HERRITARREN PARTE HARTZEA, BOLUNTARIOAK

DESARROLLO COMUNITARIO, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, VOLUNTARIADO

Hezi, honetarako:

- Herritarren parte-hartzerako, voluntariozarako eta garapen komunitariorako prozesu, eremu, esperientzia eta ekimenetan parte hartza sustatzeko. Herritarren parte-hartzeko kultura, voluntariotza eta garapen komunitarioa sustatzeko.
- Herritarren parte-hartzerako, voluntariotzarako eta garapen komunitariorako eremuetan parte hartuz gaitasunak eta balioak eskuratzeko. Herritarren parte-hartzerako, voluntariotzarako eta garapen komunitariorako ekimenetan modu adimentsuan eta ardartsuan sortu, garatu eta parte hartzeko tresnak erabiltzeko.
- Bai toki mailan, bai lurralte edo erkidego mailan dauden herritarren parte-hartzerako, voluntariotzarako eta garapen komunitariorako askotariko ekimenen informazioa izateko.

Educar para:

- Fomentar la participación en procesos, espacios, experiencias e iniciativas de participación ciudadana, voluntariado y desarrollo comunitario. Potenciar cultura de participación ciudadana, voluntariado y desarrollo comunitario.
- Adquirir competencias y valores mediante la participación en espacios, procesos e iniciativas de participación ciudadana, voluntariado y desarrollo comunitario. Manejar herramientas para crear, desarrollar y participar de manera inteligente y responsable en iniciativas de participación ciudadana, voluntariado y desarrollo comunitario.
- Disponer de información sobre las múltiples y diversas iniciativas de participación, voluntariado y desarrollo comunitario tanto a nivel local como territorial o autonómico.

lagunza ekonomikoa | con la ayuda económica de:

**10. ERRONKA
HEZIGARRIA**

**DESAFIO
EDUCATIVO 10**



ASTIALDIA, KULTURA ETA ARTEAK

OCIO, CULTURA Y ARTES

Hezi, honetarako:

- Adierazpen, ideia, ekimen berri eta askotariko diziplanetara hurbilduko dituzten kultur ohiturak sortzeko, bizi-esperientzia aberasgarriak baitira.
- Ikasketei ekarpena egiten dieten eta garapen pertsonealerako esperientzia sortzaileak eta positiboak sortzen dituen astaldia ohiturak sustatzeko.
- Esperimentazio, prestakuntza, ekoizpen eta sormen kulturala/artistikoa estimulatzeko.

Educar para:

- Crear hábitos culturales que faciliten la aproximación a expresiones, ideas, iniciativas emergentes y disciplinas diversas que son experiencias vitales enriquecedoras.
- Promocionar hábitos de ocio, que contribuyan a los aprendizajes y generen experiencias creativas y positivas de desarrollo personal.
- Estimular la experimentación, formación, producción y creación cultural / artística.

lagunza ekonomikoa | con la ayuda económica de:



laguntza ekonomikoa | con la ayuda económica de: