astialdi sarea
ASTIALDI PAPERAK
AUZO, HERRI EDO UDALERRIETAKO KOMUNITATEA SORTZEKO HEZIKETA ETA DINAMIZAZIOA.
EDUCAR Y DINAMIZAR PARA LA COMUNIDAD DE BARRIO, PUEBLO O MUNICIPIO.
Laguntza ekonomikoa / Con la ayuda económica de
+ INFO:
astialdisarea.eus
bulegoa@astialdisarea.eus
T. 688 876 529
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
ONGIZATE, GAZTERIA ETA ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR, JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO

ASTIALDI SAREA osatzen duten erakunde eta talde guztiak konprometituta daude ASTIALDI SAREAren 10 ERRONKEKIN aisialdiko proiektu eta jardueretan, errotik lotuta daudelako beren auzoko, herriko eta udalerriko komunitatearekin.

Adibidez, ASTIALDI SAREAren 7. hezkuntza-erronkak balioen eremua du ardatz, eta 9. hezkuntza-erronkak komunitate-garapenaren, parte-hartzearen eta boluntariotzaren eremuko ibilbideak ezartzen ditu.

Dokumentu honen helburua da auzoko, herriko edo udalerriko komunitatea, eragileen profilak kontuan hartuta, hezteko eta dinamizatzeko erronkak eta ekintzak zehazteko gida eta orientabide izatea.

ASTIALDI SAREAren erreferentziazko dokumentuek ekintza hauek jasotzen dituzte: “Euskal komunitateko auzo, herri eta udalerrietan loturak, balioak eta erantzukidetasun komunitarioa sustatzea” eta “EAEko auzo, herri eta udalerrietan sare komunitarioak antolatzea haurren, nerabeen eta gazteen eskubideen alde: ongizate-sarea, hezkuntza-sarea, zaintza-sarea eta parte hartzeko sarea”.

Cada una de las entidades y grupos que integran ASTIALDI SAREA está comprometida con los 10 DESAFIOS ASTIALDI SAREA en los proyectos y actividades de ocio desde su conexión radical (de raíz) con la comunidad de barrio, pueblo y municipio en la que se ubica.

De manera singular, el desafío educativo 7 ASTIALDI SAREA marca los horizontes en el ámbito de los valores y el desafío educativo 9 establece las rutas en el ámbito del desarrollo comunitario, la participación y el voluntariado.

Este documento quiere guiar y orientar sobre los retos y acciones concretas a realizar en clave de educar y dinamizar para la comunidad de barrio, pueblo o municipio, atendiendo a los diferentes perfiles de agentes.

Acciones enmarcadas en los documentos de referencia ASTIALDI SAREA: “Potenciar los vínculos, los valores, y la corresponsabilidad comunitaria en los barrios, pueblos y municipios de la comunidad vasca” y “Articular redes comunitarias para los derechos de la infancia, adolescencia y juventud en los barrios, pueblos y municipios de la CAE: bienestar, educación, cuidados y participación.

Taldeak eta erakundeak.

1. Erakundean, ibilbide estrategiko bat ezartzea, erronka eta helburu zehatz, neurgarri eta ebaluagarriak zehazteko, taldearen edo erakundearen ikuspegia kokatzeko eta AUZO, HERRI EDO UDALERRIETAKO KOMUNITATEAREN HEZIKETA ETA DINAMIZAZIORAKO PROIEKTU ESTRATEGIKOA planifikatzeko, bi dimentsio hauetan: a) loturak, balioak eta erantzukidetasun komunitarioa sustatzea, b) eragileen sare komunitarioak antolatzea haurren, nerabeen, gazteen eta familien eskubideen alde.

2. AUZO, HERRI EDO UDALERRIETAKO KOMUNITATEAREN HEZIKETA ETA DINAMIZAZIORAKO URTEKO PROIEKTUA definitu eta garatzea. Jarduketa sendoekin eta erreminta erabilgarriekin.

3. Modu eguneratuan erabiltzea ERAGILE KOMUNITARIOEN MAPA bat.

4. Gizarte-, kultura-, hezkuntza-, ingurumen- eta hizkuntza-dimentsioei dagokienez auzo, herri edo udalerriaren errealitate historikoa eta egungoa osatzen duten elementuak zehatz-mehatz jasotzen eta aztertzen dituen DOKUMENTU – AZTERKETA – TXOSTEN bat izatea.

5. Aktiboki parte hartzea taldeen sareak hezkuntza-ibilbide honetan sortzen dituen lan-prozesuetan.

6. HAUR, NERABE eta GAZTEEK espazio horietan parte hartu dezaten sustatzea eta bultzatzea.

Grupos y entidades.

1. Establecer una ruta estratégica en la entidad que sitúe los retos y objetivos concretos, medibles y evaluables, enmarque la perspectiva del grupo o entidad y planifique el PROYECTO ESTRATÉGICO EDUCATIVO Y DE DINAMIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD DE BARRIO, PUEBLO O MUNICIPIO en las dos dimensiones: a) potenciar vínculos, valores y corresponsabilidad comunitaria, b) articular redes comunitarias de agentes para los derechos de infancia, adolescencia, juventud y familias.

2. Definir y desarrollar el PROYECTO ANUAL EDUCATIVO Y DE DINAMIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD DE BARRIO, PUEBLO O MUNICIPIO. Con actuaciones sólidas y herramientas útiles.

3. Manejar de manera actualizada, un MAPA DE AGENTES COMUNITARIOS.

4. Disponer de un DOCUMENTO – ESTUDIO - INFORME que recoge y analiza de manera detallada los diversos elementos que conforman la realidad histórica y actual del barrio, pueblo o municipio en sus dimensiones social, cultural, educativa, mediambiental, linguistica…

5. Participar de manera activa en los procesos de trabajo que en esta ruta educativa genera la red de grupos de la que forma parte.

6. Fomentar e impulsar la participación de la INFANCIA, ADOLESCENCIA y JUVENTUD en esos espacios.

Taldeen sareak.

7. Talde bakoitzari orientabidea, laguntza eta babesa ematea AUZO, HERRI EDO UDALERRIETAKO KOMUNITATEAREN HEZIKETA ETA DINAMIZAZIORAKO urteko proiektua eta proiektu estrategikoa osatzen dituzten oinarrietan, gakoetan, formatuetan eta proiektu/jardueretan.

8. Gogoeta egitea eta dokumentuak eta materialak prestatzea, auzoko eta udalerriko komunitatearen hezkuntza eta dinamizazioaren ibilbide-orrian sakontze aldera.

9. Arlo horretako ikuspegiak eta jarduerak zabaldu eta sakondu ko dituzten beste eragile batzuekin parte hartzea jardueretan eta prozesuetan.

Redes de grupos.

7. Orientar, acompañar y apoyar a cada grupo sobre los pilares, claves, formatos, y en los proyectos/ actividades que configuran el proyecto estratégico y el proyecto anual EDUCATIVO Y DE DINAMIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD DE BARRIO, PUEBLO O MUNICIPIO

8. Reflexionar y elaborar documentos y materiales para profundizar en la hoja de ruta de educación y dinamización para la comunidad de barrio y municipio.

9. Participar en actividades y procesos con otros agentes que amplíen y profundicen las miradas y actuaciones en este ámbito.

Aisialdi hezigarriko eragileak prestatzeko eskolak eta sustapen-erakundeak.

9. Eragileentzako prestakuntza-ekintzak diseinatzea eta garatzea.

10. Ezagutza eta berrikuntza sortzen duten materialak eta tresnak egitea.

11. Prestakuntza-ekintzak gauzatzea.

12. Azterlanak eta ikerketak egitea.

Escuelas de formación de agentes del ocio educativo y entidades de promoción.

9. Diseñar y desarrollar acciones formativas para los agentes.

10. Elaborar materiales y herramientas que generan conocimiento e innovación.

11. Desarrollar acciones formativas.

12. Realizar estudios e investigaciones.

Hezkuntza-eragileak eta teknikariak.

13. Eragileak eta teknikariak prestatzea auzoko eta udalerriko komunitatearen hezkuntza- eta dinamizazio-proiektuak eta -jarduerak koordinatzeko eta dinamizatzeko.

Agentes educativos y técnicos.

13. Formarse para la coordinación y dinamización de los proyectos y actividades de educación y dinamización para la comunidad de barrio y municipio.

Astialdi Sarea Elkartea.

14. Lehentasunez bultzatzea esparru horretan aurrerapenak sortuko dituen ibilbide estrategiko bat eta urteko agenda bat.

Astialdi Sarea Elkartea.

14. Impulsar de manera priorizada una ruta estratégica y una agenda anual generadora de avances en este ámbito.

astialdi
sarea

Laguntza ekonomikoa / Con la ayuda económica de

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ONGIZATE, GAZTERIA ETA
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO

+ INFO:
astialdisarea.eus
bulegoa@astialdisarea.eus
T. 688 876 529